GRUPA IV

2. **Tematyka kompleksowa: ,, Najlepiej jest z rodziną”**

Poniedziałek 25.05. 20r.

30. ,, Rodzinny piknik”- rozmowa na dany temat.

Dziecko: rozwija umiejętności analizy głosek, doskonali pamięć słuchową , rozwija zasób słownictwa, ćwiczy umiejętności polisensorycznego rozpoznawania przedmiotów

Rodzic pokazuje dziecku plecak , który zabierze na rodzinny piknik. Zastanawiamy się wspólnie , jakie przedmioty powinny zostać zabrane na piknik. Następnie mówimy dziecku , że może zabrać tylko jedną rzecz i to jeszcze zaczynającą się pierwszą literą imienia np. Zosia zabierze zeszyt w , którym będzie rysowała obserwowane owady. Bartek zabierze bułkę , bo może zgłodnieć. Dalej zabawę kontynuuje np. mama, potem siostra itd.

Oczywiście rodzic powinien przeprowadzić z dzieckiem rozmowę , gdzie można jechać na piknik , utrwalić zasady bezpieczeństwa , czego nie wolno dotykać , jeść i pić.

Zabawa: ,, Co mam w koszu?”- rodzic wkłada do koszyka produkty , które można zabrać na piknik : talerzyk jednorazowy, jabłko, gruszkę, kubek, serwetkę itd. Dziecko może zamknąć oczy lub dotykać przedmiot w koszyku pod przykryciem. Zadaniem dziecka jest rozpoznanie po dotyku i opowiedzenie , jakie cechy ma dany przedmiot. Zabawę można poprowadzić z wykorzystaniem słownictwa w języku angielskim : miękki- soft, twardy – hard, długi- long, krótki- short, duży- big, mały- little .

31. ,, Moja mama”- tworzenie portretu dowolną techniką plastyczną

Dziecko: ćwiczy motorykę małą, dba o szczegóły rysując postać, rozwija wyobraźnię , dba o walory estetyczne

Dziecko wykonuje portret wg własnego uznania , ozdabia go serduszkami , które wykorzystywał na zajęciach matematycznych. Może wykonać laurkę , ozdabiając pierwszą stronę , a w środku rysuje mamę. Oczywiście mile widziana pomoc taty lub rodzeństwa. Utrwalić z dzieckiem piosenkę , wierszyk .

26. 05. 20r. Wtorek

32.Dzień Mamy !

Dzieci wręczają przygotowane upominki , śpiewają piosenkę, recytują wierszyk. Jest dużo radości i pozytywnych emocji. To jedyny dzień w roku! Spędźcie go wspólnie.

Z tej okazji życzę mamom:

Samych słonecznych i pogodnych dni,

i miłości , której godna jesteś tylko Ty. (Mamo.)

Środa 27. 05.20r.

33. ,, Letni piknik" – zabawa matematyczna

Dziecko : utrwala liczenie w pamięci , potrafi ułożyć treść zadania , prawidłowo dodaje i odejmuje

Wyciągamy z piknikowego kosza przedmioty i układamy wspólnie treść zadania np. Jacek na piknik zabrał 4 jabłka , mama dołożyła do koszyka jeszcze 4. Ile jabłek było w koszyku? , Mama rozłożyła na kocu 6 talerzy . Przybiegł Jacek i zabrał 2 talerzyki. Ile talerzy zostało? Niech dziecko dokonuje obliczeń w pamięci , można też działania zapisywać na kartce. O innych przedmiotach dziecko układa zadania sam. Bardzo proszę , aby dzieci dokonywały obliczeń w pamięci. Przy wyraźnych trudnościach wspomagać liczmanami.

34. Zestaw zabaw ruchowych

Dziecko: rozwija aktywność ruchową, sprawność fizyczną i koordynację

1. ,, Zwierzęta"- wymieniamy nazwy zwierząt , a dziecko naśladuje jego sposób poruszania i wydawane odgłosy.

2. ,, Dla mamy"- mama z dzieckiem w parze , naśladują falujące morze, wielką burzę. Następnie podają sobie ręce, które mocno ściskają i naśladują kołyszącą się łódkę , powtarzają rymowankę:

Gdy na morzu wielka burza, mama zawsze ze mną jest.

Mocną ręką trzyma mnie, łódka nie kołysze się.

Gdy na morzu wielka burza , mama zawsze ze mną jest.

1. ,, Taniec dla mamy"- dziecko tańczy na gazecie do dowolnej melodii , tak by nie wyjść stopami poza granice gazety. Mówimy: tańczysz na prawej nodze, na lewej nodze, w kółeczko.
2. ,, Rzuty piłeczką do celu"- wspólna zabawa z rodzeństwem, rodzicami, rzucamy trzy razy w każdej serii , potem liczymy ile razy każdemu udało się trafić do celu.
3. ,, Malowanie dla mamy"- dziecko oburącz w powietrzu rysuje dowolne obrazki powtarzając słowa: *Gdy wspólnie pracują ręce, możesz narysować więcej.*

4. Marsz na piętach.

Czwartek 28. 05. 20 r.

35. ,, Zgaduj – zgadula”- podsumowanie wiadomości o rodzinie
Dziecko: doskonali umiejętności wypowiadania się o swojej rodzinie , ćwiczy pamięć , utrwala nazewnictwo związane z relacjami w rodzinie.

Rodzic układa zagadkę np. o dziadku Felku *Kto to jest ? Ma siwe włosy , sumiaste wąsy i zrywa dla ciebie maliny na działce. Itd.* Można się bawić z dzieckiem naprzemiennie układając zagadki (raz mama, raz brat , raz dziecko) Muszą zawierać charakterystyczne cechy wyglądu i kojarzyć się z miłymi emocjami i przeżyciami dziecka. W ten sposób można utrwalić relacje rodzinne. Proponuję wspomóc się albumami rodzinnymi. Dziecko może układać z Alfabetu wyrazy : mama, tata, babcia, dziadek, brat , siostra , ciocia, wujek (włączając imiona członków rodziny) , dokonując analizy i syntezy słuchowej , wybrzmiewania pierwszej, ostatniej głoski , można ćwiczyć pisanie i czytanie, układanie zdań z podanym wyrazem , liczenie wyrazów w zdaniu.

36. ,, Zabiorę brata na koniec świata”- s. E. Chotomska, m. K. Marzec – wspólne słuchanie piosenki
Dziecko: doskonali umiejętności wyrażania muzyki ruchem , rozwijanie sprawności motorycznej

Bardzo proszę o wyszukanie na Yu Tube wyżej wymienioną piosenkę. Po wspólnym wysłuchaniu porozmawiać z dzieckiem o jej charakterze (z ilu zwrotek się składa, powtarzający się refren, muzyka wesoła, skoczna opowiada o….)
Następnie uczyć zwrotek w formie rapu, przy tym poruszając się w rytm muzyki, śpiewać refren. Można wraz z bratem , siostrą stworzyć fajne , wymyślne ruchy. Przypomnieć też wcześniejsze piosenki ,, Wieczorny koncert piosenki” z udziałem wszystkich członków rodziny.

Piątek 29. 05. 20 r.

37. ,, Maskotki” – wykonanie maskotki np. dla brata
Dziecko: rozwija motorykę małą , ćwiczy prawidłowy chwyt pisarski, koordynacja wzrokowo- ruchowa

Wspólna zabawa z rodzeństwem. Proszę o przygotowanie niepotrzebnych skarpetek, kolorowej wełny, guzików, waty, wstążeczki, papier kolorowy samoprzylepny. Wybieramy dowolną skarpetkę , wypychamy ją watą, z kolorowej włóczki robimy czuprynkę, wiążemy ją wstążką. Wycinają z papieru oczka, usta, przyklejają guziki.

Ozdabiać maskotkę dziecko może wg własnej inwencji. Takimi maskotkami można odgrywać scenki, tworzyć dialogi.
Życzę wesołej i twórczej zabawy.
38. Zestaw zabaw ruchowych – j. w. (środa)

Myślę , że zaproponowany przeze mnie materiał ułatwił Państwu zabawy i dostarczył namiastkę codziennych zajęć , które odbywałyby się w przedszkolu. Dziękuję za współpracę. Do zobaczenia. Ania Kowalkowska.