Grupa II – Maj

Tematyki:

- **„Mieszkańcy kolorowej łąki ”**
- **„Bukiet , prezent i cukierki, dziś rodziców dzień jest wielki”**

Propozycje zabaw i zajęć od 25.05. do 09.05.2020r.

Realizacja obszarów edukacyjnych: .

Obszar I . Fizyczny obszar rozwoju dziecka : 1, *5,7, 8,9*

Obszar II. Emocjonalny obszar rozwoju dziecka:2, 4, 5,11

Obszar III. Społeczny obszar rozwoju dziecka: 5, *2, 8, 11*

Obszar IV. Poznawczy obszar rozwoju dziecka: 1, 2, 3, 5, 6, *7,* 8*,10,* 11*,12, 18*

„ Biedronka i muchomor”- piosenka do nauki

1. Zobaczyła raz biedronka,

Czerwonego muchomorka,

Co kapelusz miał w kropeczki,

Tak jak wszystkie biedroneczki.

Ref. Tu kropeczka, tam kropeczka,

Kropka w kropkę jest kropeczka. (4x)

2. Miał muchomor kropki białe,

Okrąglutkie i wspaniałe,

Więc biedronka je zabrała

I się sama w nie ubrała.

Ref. Tu kropeczka, tam kropeczka,

Kropka w kropkę jest kropeczka. (4x)

3. Kropki stracił pan muchomor

I ze złości tupnął nogą,

Jednak nic to nie zmieniło,

Bo biedronki już nie było.

Ref. Tu kropeczka, tam kropeczka,

„Dla mamy”- wiersz do nauki w miesiącu maju

Kto ma największe serce na świecie?
Pomyślcie chwilę, na pewno wiecie.
Jej serce mieści morze miłości,
Nie ma w nim miejsca na żadne złości,
Od rana do nocy ciężko pracuje,
Pierze i sprząta no i gotuje.
I jeszcze wiele innych czynności,
A wszystko robi z wielkiej miłości.
Troszczy się o mnie , gdy jestem chory.
Karci, gdy jestem do złego skory.
Bym był szczęśliwy(szczęśliwa) chce tego szczerze
A że tak będzie - w to mocno wierzę.
Zawsze jej słowom wierny zostanę,

bo szczerze kocham moją mamę.

Poniedziałek 25.05.2020

„Dla mamy”- - nauka wiersza. Dziecko kształci pamięć słuchową, potrafi przedstawić swoje imię, imiona rodziców i innych dzieci. Kształtuje poczucie więzi emocjonalnej ze swoją rodziną. Dziecko rozwija sprawność manualną (IV 1,2, 5,7, 18)

Potrzebne przybory: wstążka, żyłka lub nitka, makaron rurki , farby plakatowe, kubek na wodę pędzelek, tacka- klocek.

Śpiewające Brzdące - Kocham Cię, Ti Amo, Je T'aime
https://www.youtube.com/watch?v=IdxQW3jqYtA

Mamo, mamo! – Piosenka – Śpiewające Brzdące

https://www.youtube.com/watch?v=tFsvCP3RPrc

„Dla mamy"-rodzic czyta wiersz

Kto ma największe serce na świecie?

Pomyślcie chwilę, na pewno wiecie.

Jej serce mieści morze miłości,

Nie ma w nim miejsca na żadne złości,

Od rana do nocy ciężko pracuje,

Pierze i sprząta no i gotuje.

I jeszcze wiele innych czynności,

A wszystko robi z wielkiej miłości.

Troszczy się o mnie , gdy jestem chory.

Karci, gdy jestem do złego skory.

Bym był szczęśliwy(szczęśliwa) chce tego szczerze

A że tak będzie - w to mocno wierzę.

Zawsze jej słowom wierny zostanę,

bo szczerze kocham moją mamę.

Rodzic zadaje pytania dotyczące treści wiersza:

- Kto ma największe serce na świecie?
- Jak dużo miłości mieści jej serce?
- Co nie ma miejsca w sercu?
- Jak mama pracuje?
- Co robi?
- I jeszcze co robi, jakie inne czynności?
- Dlaczego to wszystko mama robi?
- Kiedy się mama troszczy o dziecko ?
- Kiedy mama karci swoje dziecko?
- Czego chce mama dla swojego dziecka?
- Dlaczego powinniśmy przestrzegać słów mamy?

Nauka wiersza na pamięć ; ponowne czytanie wiersza przez rodzica, powtarzanie wersów przez dziecko z różnym natężeniem głosu (cicho , głośno na umówiony znak rodzica)

„Niosę mamie tort” – **zabawa ruchowa z elementem równowagi.** Dziecko **–** kelner stoi po jednej stronie pokoju z tacą, na której położono tort (klocek). Naprzeciwko staje rodzic , na jego polecenie kelner do niego podchodzi i wręcza tacę, wraca na miejsce. Następuje zmiana ról.

„Moja mama to…Mój tata to.., ” – wypowiedzi dziecka o rodzicach(jakie mają upodobania, hobby, preferowanych domowych zajęciach, sposobach spędzania wolnego czasu. Dziecko mówi imię swojej mamy i taty.

Globalne czytanie wyrazu: mama, tata.

„Maciej, Maciek, Maciuś, Maciuleczek ” – dobieranie zdrobnień do imion własnych i imion rodziców. Dziecko stara się dobrać jak najwięcej zdrobnień i zgrubień imion swoich rodziców. Dziecko może powiedzieć, jak najbardziej lubi być nazywane przez rodziców, koleżanki i kolegów.

„Mama i dziecko”- wspólna recytacja wiersza

„Dla mamy” - Ćwiczenie graficzne- można pokolorować kredkami lub pomalować farbami.

„Korale dla mamy” – (to będzie - prezent dla mamy)**ćwiczenie sprawności dłoni**, dziecko siedzi przy stoliku, na którym stoi pojemnik z makaronem typu rurki. Zadaniem dziecka jest nawlekanie makaronu na żyłkę lub wstążkę (wskazana jest pomoc w razie konieczności) .Można je pomalować farbami albo wcześniej wypiec w piekarniku.

Korale będą upominkiem dla mamy, można je będzie w miarę możliwości zapakować w ozdobną torebkę wg uznania.

Mamo, mamo! – Piosenka – Śpiewające Brzdące

https://www.youtube.com/watch?v=tFsvCP3RPrc

Wtorek 26.05.2020

„Dla Ciebie mamo”- zabawy rytmiczno- muzyczne, wspólna zabawa przy muzyce, kształcenie dobrych relacji z rodzicem. Wdrażanie do zachowania miłej i radosnej atmosfery, rozwijanie płynności ruchów całego ciała, w czasie tańca. (IV 2, 5, 7, 8)

Pomoce:, kredki.

Moja mama - piosenka

https://www.youtube.com/watch?v=9EaJmJhPiqE

Zabawa ruchowa „Razem z mamą"-dziecko razem z mamą chodzi w parze po pokoju, trzymając się za ręce , na umówiony sygnał zatrzymują się podskakują 3 razy i idą dalej. Śpiewające Brzdące - A ram sam sam - https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI

„Dla mamy”- recytacja wiersza przez dziecko –dziecko stoi na środku pokoju, wyprostowane; ręce wzdłuż tułowia (mile widziana pomoc).

Kto ma największe serce na świecie?

Pomyślcie chwilę, na pewno wiecie.

Jej serce mieści morze miłości,

Nie ma w nim miejsca na żadne złości,

Od rana do nocy ciężko pracuje,

Pierze i sprząta no i gotuje.

I jeszcze wiele innych czynności,

A wszystko robi z wielkiej miłości.

Troszczy się o mnie , gdy jestem chory.

Karci, gdy jestem do złego skory.

Bym był szczęśliwy(szczęśliwa) chce tego szczerze

A że tak będzie - w to mocno wierzę.

Zawsze jej słowom wierny zostanę,

bo szczerze kocham moją mamę.

Wspólna zabawa z mamą.

Śpiewające Brzdące - Buziak

Zabawa rytmiczno-ruchowa z elementem naśladowania

https://www.youtube.com/watch?v=b-ECatfl-8U

„Dla mojej mamusi"- wręczenie mamie przez dziecko upominku- korali.

„Nie chce cię, nie chcę cię znać" –taniec w parze z mamą

https://www.youtube.com/watch?v=OBr6_9iSe5M

Śpiewające Brzdące - Indiański Taniec wspólny taniec z mamą

https://www.youtube.com/watch?v=ZKslipdC-sY

Życzę mile spędzonych chwil wspólnie z mamą. Dzieci postarajcie się, w tym szczególnym dniu być grzeczne i uczynne.

Środa 27.05.2020

„Ćwiczmy razem "- zestaw ćwiczeń gimnastycznych ogólnorozwojowych. Dziecko doskonali sprawność ruchową, sprawnie się porusza .Wyrabia umiejętność sprawnego i elastycznego poruszania się . Prawidłowo wykonuje polecenia. Ob. I 1, 5, Ob. I 7, IV 7.

Przybory:2 krzesła

Potrzebne będą: kredki do ćwiczenia graficznego

Zabawa przy piosenkach:

- **Fruziaki - Gimnastyka Fruzi**
  https://www.youtube.com/watch?v=47jquUszRas
- **„Głowa, ramiona, kolana, pięty" - dziecko naśladuje**
  https://www.youtube.com/watch?v=JDSQlxZ_scY

Zapraszamy do ćwiczeń gimnastycznych. Dwa krzesła ustawione są na środku pokoju. W miarę możliwości rodzic mógłby ćwiczyć razem z dzieckiem.

1. **„Kto zdąży "** – dziecko wraz z rodzicem biegają bezpiecznie po pokoju, na hasło: krzesło- dziecko i rodzic szybko starają się usiąść na krześle .

2. **„Gimnastyka na krzesełkach**" – ćwiczenia wieloznaczne. Dziecko siada na swoim krześle rodzic na swoim i wspólnie ćwiczą:

- Machają nogami
- Unoszą ręce do góry i opuszczają do wysokości ramion
- Prostują ręce w bok i kładą na ramiona

- Dłonie kładą na głowie, ramionach, na kolanach…

3. „Pieski” – zabawa z elementem czworakowania, dziecko chodzi na czworakach wokół swojego krzesła, do przodu, do tyłu, próbuje przejść pod krzesłem, wchodzi na krzesło i z niego schodzi. Ćwiczenie należy powtórzyć kilka razy

4. „Powódź” –dziecko biega po pokoju, zręcznie wymijając krzesło. Na hasło „powódź” – szybko siada na krzesło, unosząc nogi do góry.

5. „Słonko ” – dziecko zwija stopami szarfę, zginając palce tak, by nie było jej widać.

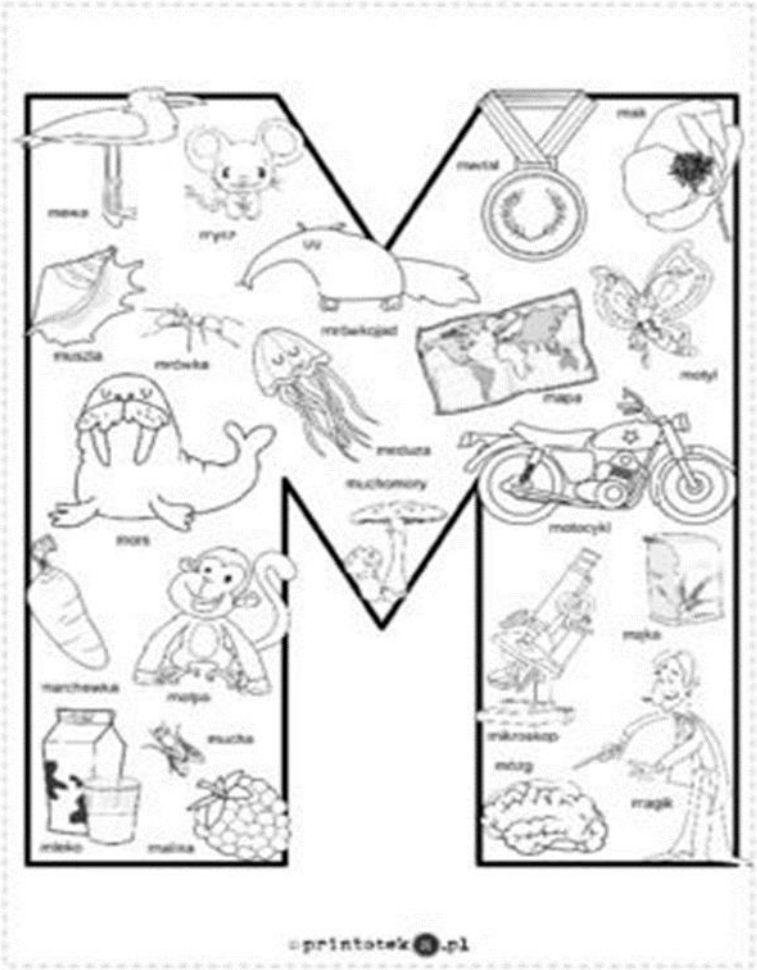
6. „Każdy ma swoje krzesło” – zabawa uspokajająca ,dziecko ustawia się twarzą do krzesła, chwyta je obiema rękami za siedzenie i maszeruje dookoła pokoju w rytm muzyki, następnie wspólnie z rodzicem sprzątają krzesła.

Zachęcam do wspólnych rodzinnych ćwiczeń!

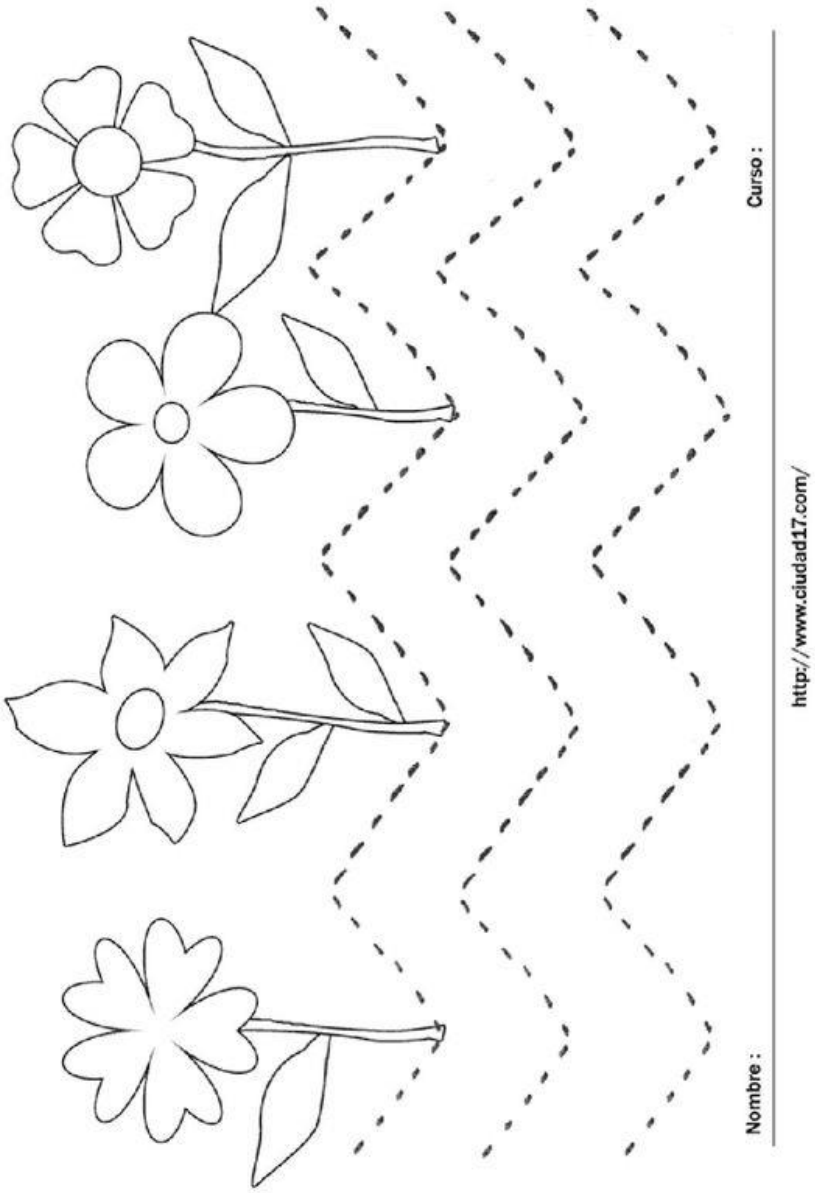
RÓWNOWAGA – @WYGIBASY TV - piosenki dla dzieci - piosenka dla dzieci, dziecięce hity!

://www.youtube.com/watch?v=pQjB7kgnQpI

„Zdrowa przekąska”. W miarę możliwości wykonujemy wspólnie z dzieckiem- zdrową przekąskę. **Smacznego!!!**



Literka – zabawy słuchowe. Dziecko nazywa wskazane rysunki, dokonuje analizy i syntezy sylabowej wyrazów.

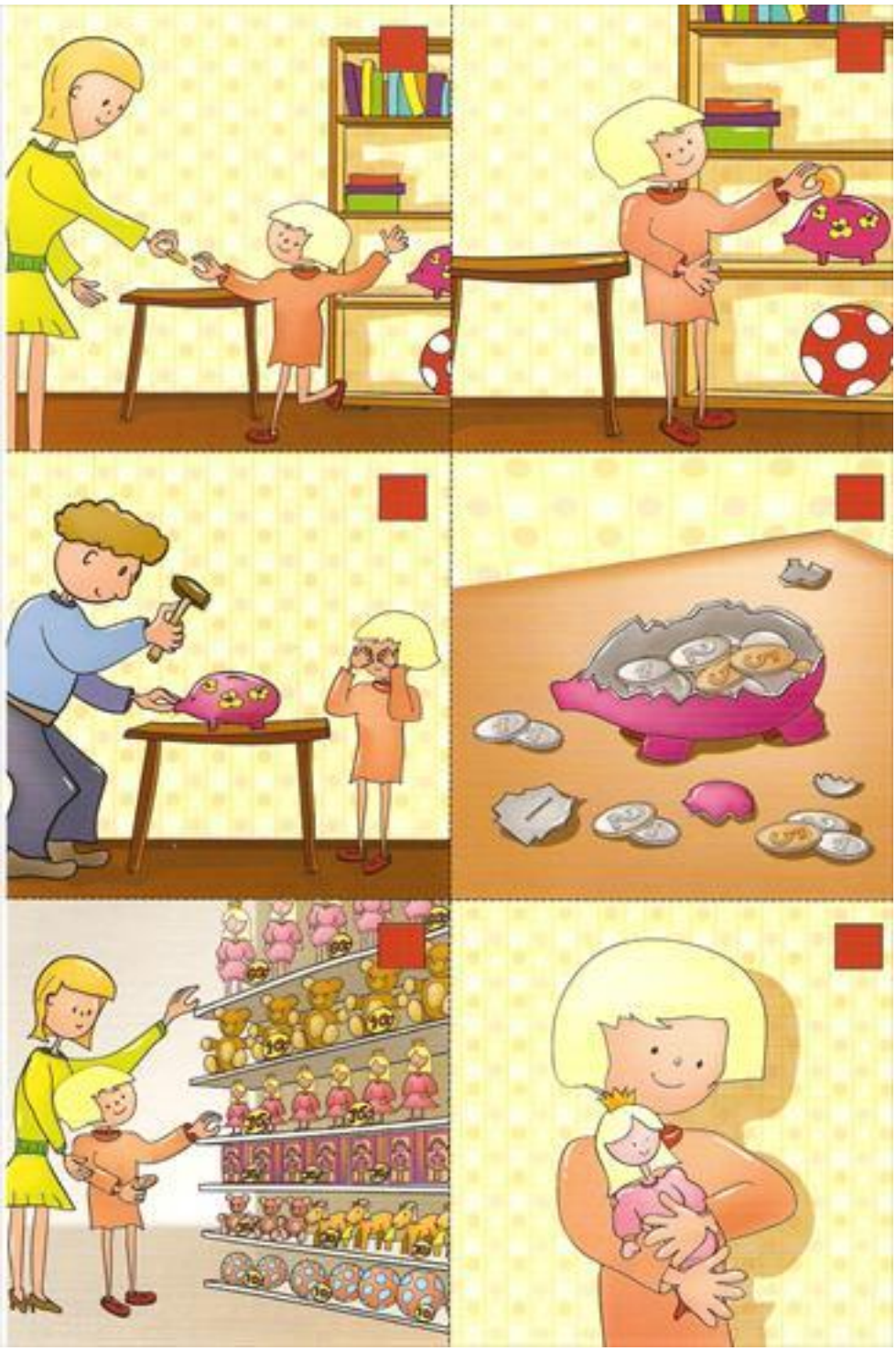


„Kwiatki” –ćwiczenia grafomotoryczne.

Czwartek 21.05.2020

„Oszczędności”- historyjka obrazkowa. Dziecko poznaje wartość pieniądza, wie, że to jest dobro ograniczone, ze należy oszczędzać pieniądze. Dziecko kształci logiczne myślenie, nabywa umiejętność wyciągania wniosków, formułowania wypowiedzi prawidłowych pod względem gramatycznym. (ob. I 1, IV 10, 18)

Potrzebne będzie : wydruk , czysta kartka, klej.



Rodzic demonstruje historyjkę obrazkową,

„Przelicz ile?'- dziecko liczy ilość obrazków (6)

Wypowiedzi dziecka nt. wydarzeń na poszczególnych obrazków, co było najpierw co potem .

„Po kolei"- dziecko układa obrazki wg kolejności zdarzeń, może nakleić na kartkę.

„Twoja skarbonka" Rodzic zadaje pytania, jak dziecko może oszczędzać pieniądze i gdzie je może przechowywać. Podkreśla, że dziecko może samo oszczędzać na wymarzoną zabawkę .

- **Ziarnko do ziarnka, a zbierze się miarka -**

„Waluta Polaka"- rodzic może zaprezentować monety i banknoty.
Nawet niewielkie kieszonkowe uczy przedszkolaka, że pieniądze są dobrem ograniczonym i można je mieć do pewnego czasu. Że można „mieć coś", ale wtedy traci się pieniądze i kolejne nie pojawiają się tak szybko. Gdy dziecko -kupuje loda czy zabawkę, zyskuje rzecz, ale ubywa mu pieniędzy. Gdy kupuje się za dużo – pieniądze kończą się tak samo w portfelu.
Rodzice , posiadają pieniądze, które zarabiają –mają konto w banku- wypłacają pobierając pieniądze z bankomatu lub posługując się kartą płatniczą.

Finansiaki przedstawiają „OSZCZĘDZANIE" – przedszkole
https://www.youtube.com/watch?v=zlH-Gz-g158

„Monety, banknoty" – rodzice nazywają i prezentują

Piątek 22.05.2020

„Świnka skarbonka”- wykonanie skarbonki z plastikowej butelki, dziecko kształci percepcję wzrokowo- ruchową. Dz. poznaje znaczenie pieniędzy w życiu codziennym, poznaje formy płatności w dawnych czasach. Wie , że należy oszczędzać. (ob. III 2 , IV 2, 5, 815)

Potrzebne materiały:

• 5 nakrętek

– plastelina

– różowy papier

- mała butelka po wodzie lub napoju

– flamaster

– nożyczki

– magiczny klej lub taśma klejąca

Zuzia i Marcel – Bankomat -

https://www.youtube.com/watch?v=EoMBLqmcBJs

Moje pierwsze pieniądze "Magiczne pudełko".

https://www.youtube.com/watch?v=69e0TacuPSA

Film dla najmłodszych, w którym Zuzia i Marcel poznają znaczenie pieniędzy w życiu codziennym. Za pomocą magicznego pudełka przenoszą się w czasie i poznają jak wyglądały pieniądze w dawnych czasach

- Z różowego papieru wycinamy : jedno kółko na ryjek, spiralę na ogon, do tego jeszcze uszy w odpowiednim kształcie. Zostaje kawałek papieru, który wykorzystujemy do ozdoby – czyli do naklejenia w miejscu wycięcia otworu skarbonki.
- Ozdobienie skarbonki należy do inwencji twórczej dziecka jego pomysłów.
- Sprzątniecie stanowiska pracy. Omówienie pracy dziecka, pochwała.

Świnka , może służyć dziecku , do zbierania drobnych oszczędności. Można nadać jej nazwę, napisać mazakiem na różowym pasku. Dokonać analizy i syntezy sylabowej imienia.

Świnka skarbonka – piosenka

https://www.youtube.com/watch?v=A6xkbrTQQHM

Hania Lena Antoś Leon

Marcel Szymon

Kacper Marcel Nadia Adaś

Fabian

Ola

Dorotka Antoś Maciek

Oliwier Ala Dominika Julia

Oliwier Marysia Ania Eryk

Natalka Emilka

Pozdrawiam Was ciocia

Halinka

MAMA PiJE

TATA PiJE

BABA PiJE

OLA PiJE

CENTRUM LOGOPEDYCZNO-TERAPEUTYCZNE
Słówka